

Naziv projekta: Stručnost učitelja u Hrvatskoj za edukacijsko uključivanje učenika s teškoćama u ponašanju

Voditeljica: izv. prof. dr. sc. Nataša Vlah, diplomirani defektolog – socijalni pedagog

Provedene aktivnosti u sklopu projekta

Okončane su faze odabira i verificiranja mjernih instrumenata, pridobivanja administrativnih dozvola, organizacije prikupljanja i unošenja podataka u SPSS bazu te publiciranja prvih rezultata istraživanja.

Istraživanje:

Predistraživanja su počela tijekom akademske 2016./2017. godine kao podprojekt projekta [Razine rizika za probleme u ponašanju kod djece rane i razvojne dobi i stručne intervencije](#). Od tada se kontinuirano [projekt](#) razvija uključivanjem znanstvenih suradnika i kreiranjem baze relevantnih podataka o poučavanju učenika kojima njihovi razrednici/učitelji u 125 osnovnih škola u svim regijama u Hrvatskoj subjektivno opserviraju teškoće u ponašanju. Prikupljena baza podataka reprezentira prikaz samoprocijenjenih praksi i strategija poučavanja u relacijama s obilježjima učenika i učitelja. Cilj i temeljna metodologija imaju za krajnju svrhu ponuditi znanstveni doprinos u aktualnim promjenama odgojno-obrazovnog sustava i kvalitetnoj edukaciji učenika s teškoćama i poremećajima u ponašanju, kojih je prema Bouillet (2018) 13% u osnovnim školama. Temeljem uvida u prve rezultate istraživanja implicira se osuvremenjivanje inicijalnih i cjeloživotnih studijskih programa u Hrvatskoj u kojima se obrazuju učitelji razredne i predmetne nastave. Osobito se naglašava osposobljavanje učitelja predmetne nastave za edukacijsko uključivanje učenika s teškoćama u ponašanju.

Objavljeni radovi prvih rezultata istraživanja

- (1) [Vlah, N., Grbić, S. \(2018\). Kako nastavnici u Hrvatskoj procenjuju sopstvenu praksu u poučavanju učenika sa teškoćama u ponašanju. U: Uvažavanje različitosti u funkciji pozitivnog razvoja dece i mladih, Urednici: Đević, Rajka i Gutvajn, Nikoleta, Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, \(75-93\).](#)
- (2) [Vlah, N., Sekušak-Galešev, S., Skočić-Mihić, S. \(2018\). Povezanost obilježja razrednika i učenika u procjeni simptoma nepažnje, impulzivnosti i hiperaktivnosti povezanih s ADHD poremećajem. Socijalna psihijatrija, 46\(4\), 372-389](#)
- (3) [Posavec, L., Vlah, N. \(2019\). Odnos učitelj-učenik. Napredak, 160\(1-2\), 51-64](#)
- (4) [Velki, T., Vlah, N., Kovačević, I. \(2019\). Teachers' Educational And Misbehavior Management Strategies In Working With Primary School Students With Attention Deficits. Education and New Developments. Proceedings of International Conference on Education and New Developments, Porto 22-24 June 2019.](#)
- (5) [Vlah, N., Velki, T., Kovačić, E. \(2020\). Teachers' Self-Efficacy Based On The ADHD Symptoms Of Primary School Pupils. Center for Policy Educational Studies Journal, doi: 10.26529/cepsj.746](#)

- (6) [Kovačić, E., Vlah, N. \(2020\). Strategije u poučavanju učenika s teškoće pažnje – samoprocjena učitelja. U: Suvremeni trendovi i izazovi nastavničke profesije, Urednik: Čulum Ilić, B., Buchberger, I., Rijeka: Odsjek za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Rijeci.](#)
- (7) Vlah, N., Sekušak-Galešev, S., Skočić Mihić, S. (u tisku). Učiteljska percepcija simptoma impulzivnosti/hiperaktivnosti i nepažnje među učenicima osnovne škole u Hrvatskoj. Paediatrica Croatica.

Sudjelovanje na međunarodnim znanstvenim konferencijama:

- (8) Vlah, Skočić Mihić, Sekušak Galešev (2018). Doprinos obilježja razrednika i učenika na procjenu simptoma povezanih s ADHD sindromom. U: Knjiga sažetaka sa [Drugog hrvatskog kongresa o mentalnom zdravlju djece i mladih s međunarodnim sudjelovanjem u organizaciji Hrvatske udruge za dojenačku, dječju i adolescentnu psihijatriju, Psihijatrijske bolnice za djecu i mladež, Poliklinike za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba](#), 18. i 19. svibanj 2018. godine.
- (9) [Vlah, N. \(2019\). Vrednovanje učenika s teškoćama u ponašanju: razlike s obzirom na pohađanje redovitog i primjerenog oblika školovanja U: Zbornik radova Prozor u svijet obrazovanja, Ur.: Nesimović, S., Mešanović –Meša, E., Pedagoški fakultet u Sarajevu, 603-620.](#)
- (10) [Vlah, N., Varda, S., Družinec, V. \(2019\). Razlike u simptomima impulzivnosti/hiperaktivnosti, emocionalnih problema, nepažnje i antisocijalnosti s obzirom na procijenjene potrebe za dodatnom pomoći u učenju i korekcije ponašanja U: Zbornik radova Prozor u svijet obrazovanja, Ur.: Nesimović, S., Mešanović –Meša, E., Pedagoški fakultet u Sarajevu.620-639.](#)
- (11) [Vlah, N., Skočić Mihić, S., Bošković, I. \(2019\). Teachers' Beliefs about the Inclusive Values in Discourse of Pupils with Attention and Concentration Difficulties. \[Educational Systems and Societal Changes: Challenges and Opportunities\]\(#\) Mediterranean Scientific Conference 6th and 7th of June 2019 in Rijeka, organized by the Faculty of Teacher Education, University of Rijeka, Croatian Educational Research Association and the Faculty of Education, University of Malta](#)
- (12) [Vlah, N., Velki, T., Zrilić \(2020\). Homeroom Teachers' Strategies Of Positive And Negative Disciplinig Of Pupils With Attention Defficit Disorder. \[Education and New Developments. Proceedings of International Conference on Education and New Developments\]\(#\), Zagreb 27-29 June 2020.](#)
- (13) [Batarelo-Kokić, I., Sunko, E., Vlah, N. \(2020\). Teachers' Inclusive Values And Teaching Practices In Work With Students With ADHD. \[Education and New Developments. Proceedings of International Conference on Education and New Developments\]\(#\), Zagreb 27-29 June 2020.](#)

Ukupno je 14 obranjenih [diplomskih sveučilišnih radova proizašlih iz projekta](#).